

Fond malých projektov

Ako si zachovať duševné zdravie v školách 21. storočia

SK/FMP/11b/07/027

Súhrnné vyhodnotenie spätnej väzby k skupinovému vzdelávaniu pedagógov v rámci 2. fázy

Online vzdelávania zameraného na duševné zdravie sa zo 4 zapojených škôl: AVE ART Ostrava, Obchodná akadémia Martin, Stredná odborná škola obchodu a služieb Martin a Stredná priemyselná škola technická Martin v období **2.2.2022 – 29.3.2022** celkovo zúčastnilo 98 pedagogičiek a pedagógov a spätnú väzbu formou anonymného dotazníkového prieskumu vyplnilo 47 z nich (niektoré pedagogičky a pedagógovia sa zúčastnili vzdelávania na dve, prípadne až všetky tri témy).

Vzdelávanie bolo realizované zážitkovou formou prostredníctvom online platformy ZOOM. Každú tému absolvovali tri skupiny pedagógov v popoludňajších hodinách v priebehu pracovného týždňa (jedna téma = 2 stretnutia po 4 hodiny).

Tabuľka č. 1: Prehľad zapojených pedagógov do vzdelávania na základe príslušnosti k strednej odborenej škole

Názov školy	Počet zapojených pedagógov	Celkový počet pedagógov
AVE ART Ostrava, vyšší odborní škola, strední umlecká škola, základní umlecká škola, s.r.o., Česká republika	13	66
Stredná odborná škola obchodu a služieb Martin	9	
Stredná priemyselná škola technická Martin	21	
Obchodná akadémia Martin	23	

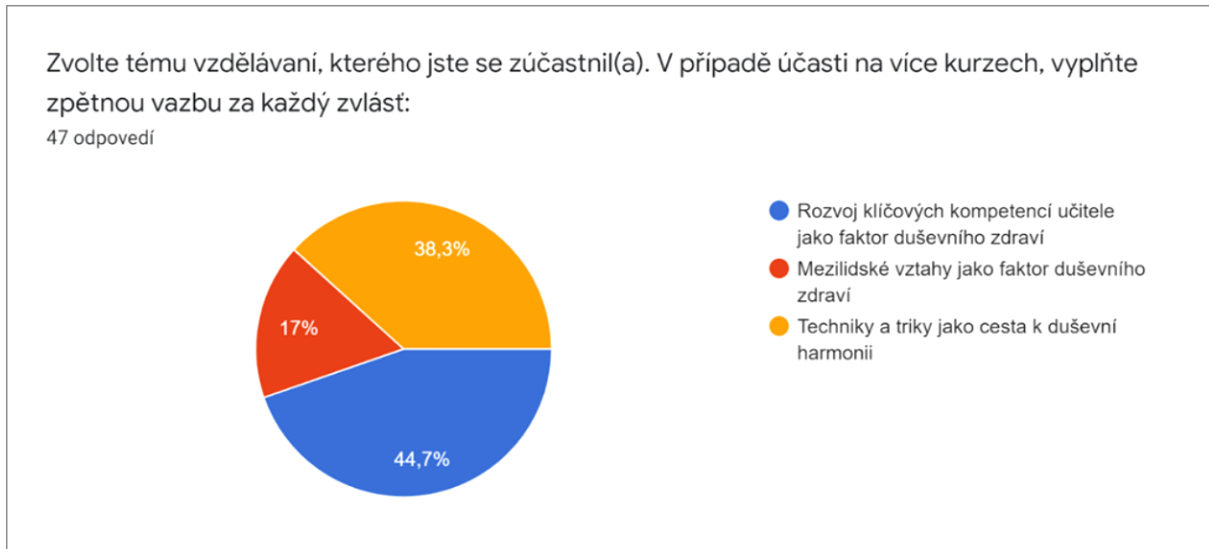
Tabuľka č. 2: Prehľad tém vzdelávania a účasti pedagogičiek a pedagógov na vzdelávaní

Téma	Lektorka	Počet účastníkov	Celkový počet účastníkov *
Rozvoj kľúčových kompetencií učiteľa ako faktor duševného zdravia	Ing. Mária Kubišová	35	98
Pestovanie medziľudských vťahov ako faktor duševného zdravia	PhDr. Daniela Haragová	29	
Techniky a triky ako cesta k duševnej harmónii	PhDr. Zuzana Kršková	34	

* Niektoré pedagogičky a pedagógovia sa zúčastnili vzdelávania na dve prípadne až všetky tri témy.

V prílohe č. 1 sú uvedené ponukové listy k jednotlivým témam, ktoré boli prostredníctvom vedenia škôl distribuované prípadne odkomunikované s pedagógmi, aby sa mohli oboznámiť s obsahom vzdelávania a na základe preferencie prihlásiť sa na vybrané témy.

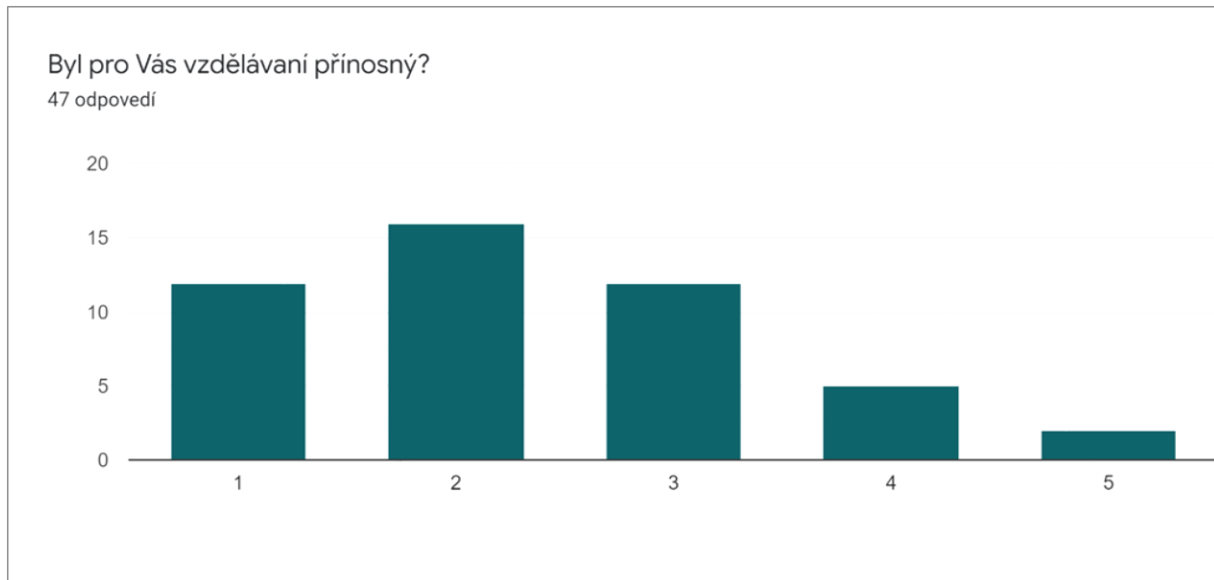
Graf č.1: Percentuálne zastúpenie tém pri vyplňaní spätnej väzby



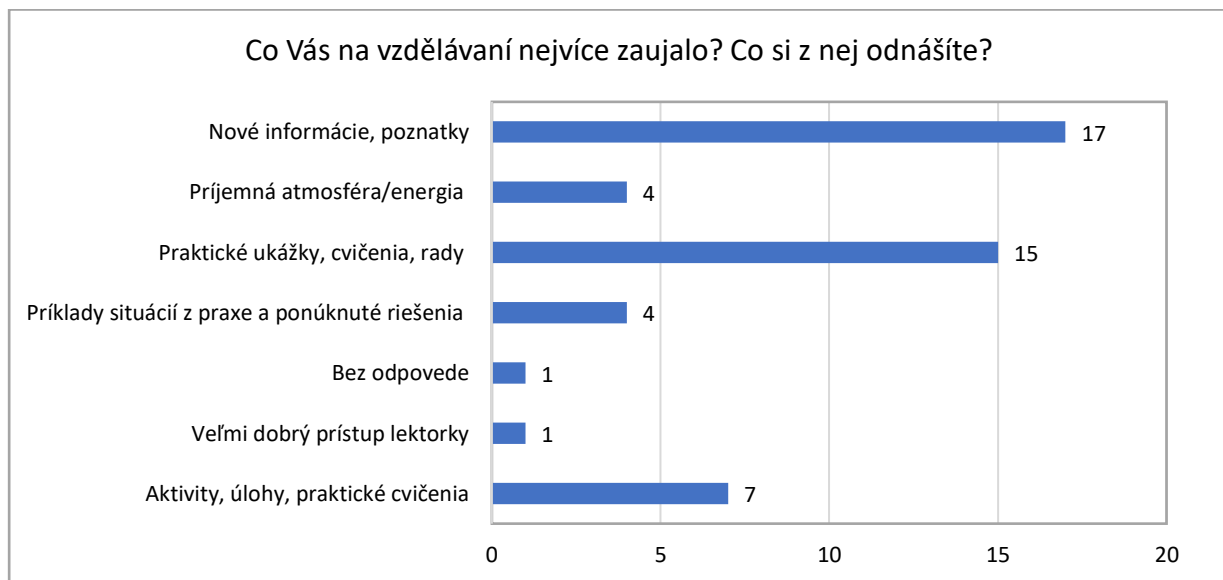
Graf č. 2: Hodnotenie vzdelávania (1- najlepšie, 5-najhorši hodnotenie)



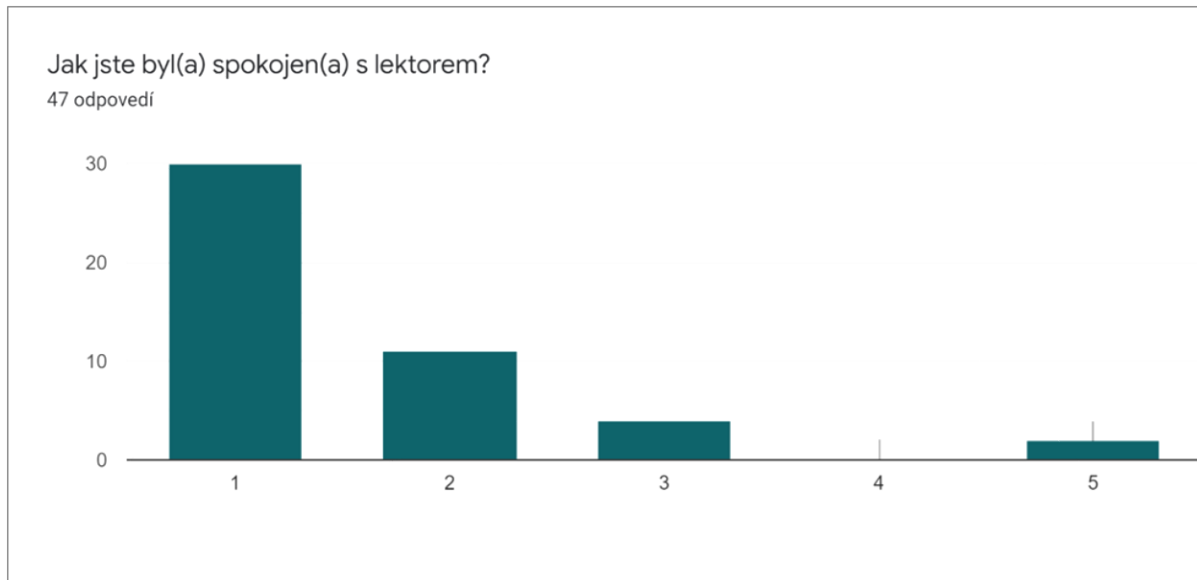
Graf č. 3: Prínos vzdelávania pre pedagógov (1- najvyšší, 5 – najnižší prínos)



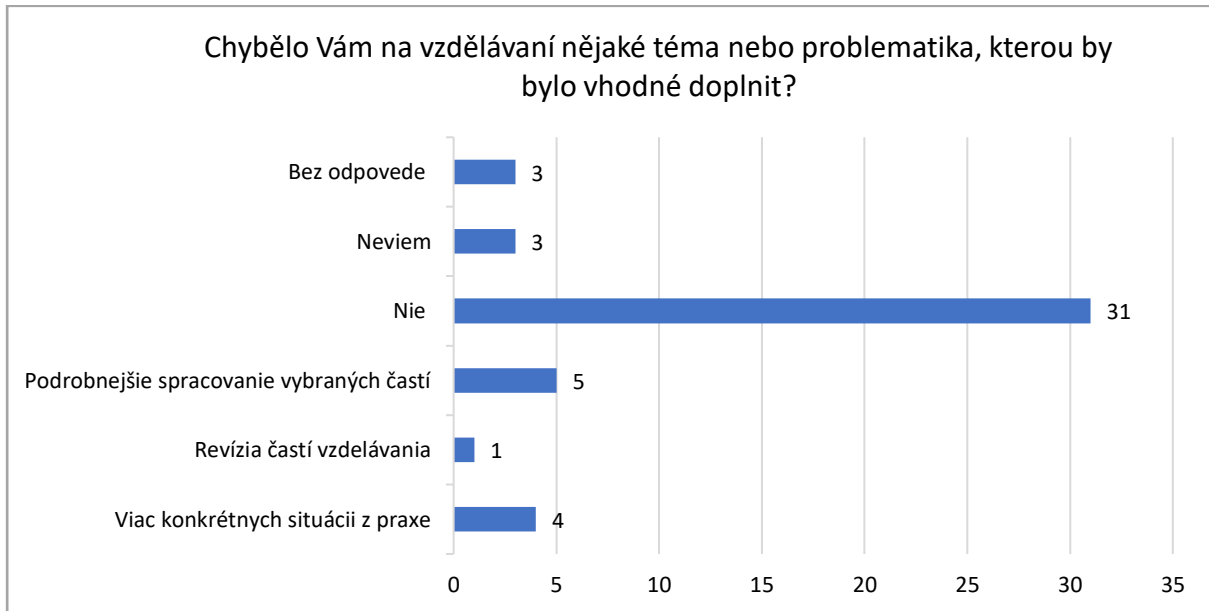
Graf č. 4: Príklady, čo konkrétne si pedagógovia odniesli zo vzdelávania



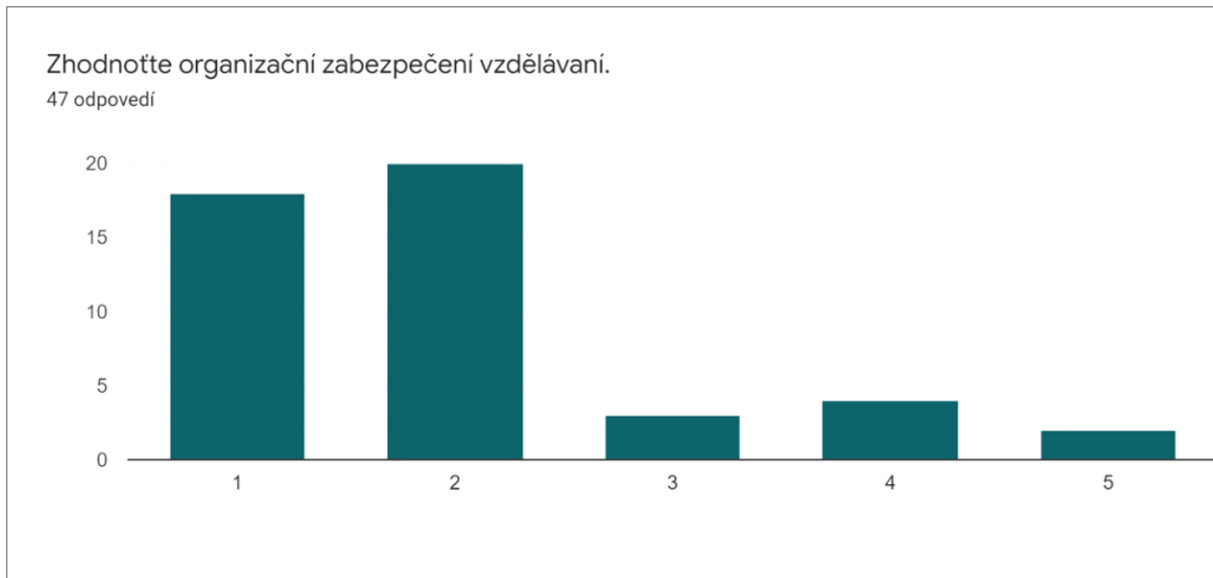
Graf č. 5: Spokojnosť s lektorkou (1- najvyššia, 5 – najnižšia spokojnosť)



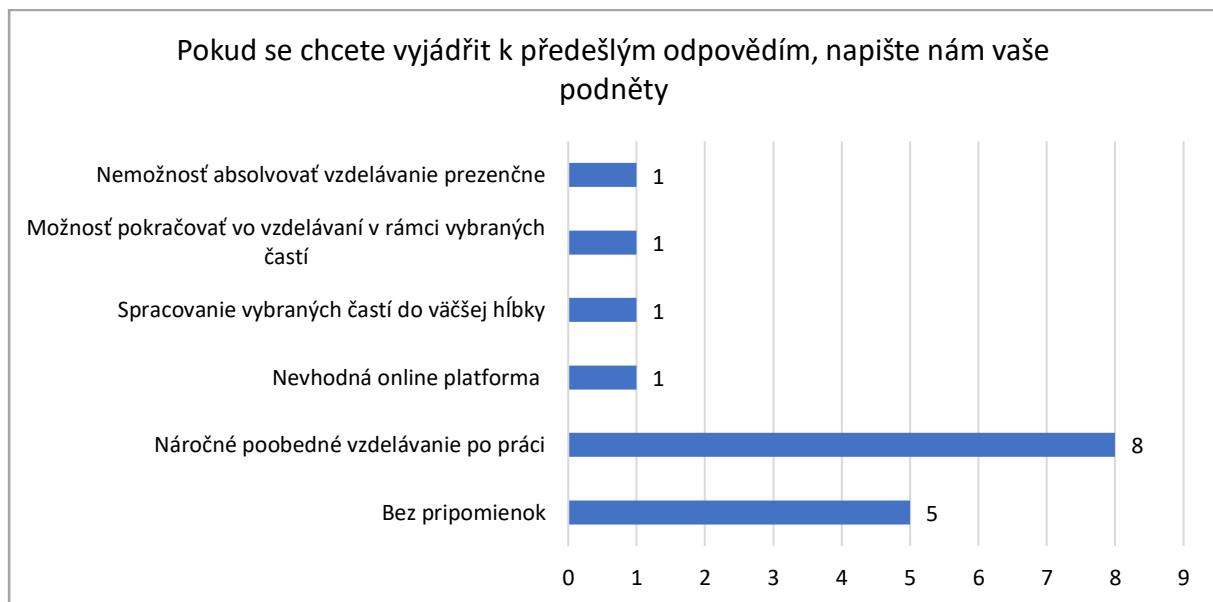
Graf č. 6: Konkrétne príklady, čo učiteľom v rámci vzdelávania chýbalo



Graf č. 7: Ohodnotenie organizačného zabezpečenia vzdelávania (1- najlepšie, 5- najhoršie)



Graf č. 8: Podněty od učitelů



Fond malých projektov

Príloha č. 1

Názov projektu	Ako si zachovať duševné zdravie v školách 21. storočia SK/FMP/11b/07/027
Celkový rozsah Počet účastníkov Miesto	6 dní x 4 hodiny od 15:00 do 19:00 (podľa dohody) 3. skupiny každá téma – 1. skupina: minimum 10, maximum 14 (párny počet) Online prostredníctvom platformy ZOOM
Obsah: I. Téma 2x 4 hod. Termíny: I. časť 2.2. , 3.2., 7.2. II. časť 9.2., 10.2., 14.2.	<p>Rozvoj kľúčových kompetencií učiteľa ako faktor duševného zdravia</p> <p>Profesionalita učiteľa. Zmeny, ktoré vplyvajú na prácu učiteľa.</p> <p>Osobnosť učiteľa Poznanie individuality osobnosti Štruktúra a dynamika osobnosti. Typológia osobnosti. Pozorovanie - základná metóda pri poznávaní človeka.</p> <p>Rozvoj osobnosti učiteľa Chápanie kompetencií a kľúčových kompetencií z pohľadu Európskeho kvalifikačného rámca, celoživotného vzdelávania ČŽV a trhu práce. Analýza kľúčových kompetencií učiteľa.</p> <p>Požiadavky na kľúčové kompetencie učiteľa v 21 storočí Ako si rozvíjať a posilňovať vybrané kľúčové kompetencie. Kreatívne myslenie Emocionálna inteligencia Riešenie problémov</p>
Obsah: II. Téma 2 x 4 hod. Termíny: I. časť 15.2., 16.2., 17.2. II. časť 22.2., 23.2., 24.2.	<p>Pestovanie medziľudských vzťahov ako faktor duševného zdravia</p> <p>Komunikačno-vzťahová skladačka Vnútoraná komunikácia a vzťah k sebe Náš autopilot či bludný kruh komunikácie a konania Význam ovplyvňovania svojich myšlienok a kvalita života</p> <p>Od seba k iným v zmysle pestovania si duševného zdravia Vnútorané nastavenie ako východisko komunikácie s inými Základné komunikačné štýly a správanie Asertívna komunikácia a jej prínosy pre duševnú vyrovnanosť</p> <p>Vzťahy ako faktor duševného zdravia Dávanie spätnej väzby v kontexte pestovania medziľudských vzťahov a vnútornej vyrovnanosti Sila slov a medziľudské vzťahy</p>

Fond malých projektov

Príloha č. 1

Obsah: III. Téma 2 x 4 hod. Termíny: I. časť 17.3., 21.3., 22.3. II. časť 24.3., 28.3., 29.3.	<p>Techniky a triky ako cesta k duševnej harmónii</p> <p>Záťažové situácie a stres Čo je záťaž . Záťažové situácie a stresory v našom živote. Ako a prečo vzniká stres? Fyziologické, emocionálne a psychologické príznaky stresu. Efektívne a neefektívne spôsoby zvládania stresu. Praktický nácvik zaujímavých metód a techník v štyroch rovinách – fyzickej, duševnej, mentálnej a emocionálnej. Tipy a triky, ako sa ľahšie vyrovnáť so stresom.</p> <p>Psychohygiena a relaxačné techniky Životná energia. Čo nám energiu uberá a ako oslabovať vplyvy „zlodejov“ energie na nás. Zdravie a faktory zdravia. Podstata a význam psychohygieny. Praktický nácvik techník a postupov na pozitívne ovplyvňovanie svojho duševného zdravia a kvality života.</p>
Lektori	Ing. Mária Kubišová, PhDr. Daniela Haragová, PhDr. Zuzana Kršková
Individuálne poradenstvo	Online 1x 1 hodina s odborným poradcom
Poradcovia	Mgr. Jana Lajošová, Mgr. Alena Húdeková
Prihlásenie	Aby ste získali čo najviac podnetov pre zlepšenie duševného zdravia odporúčame absolvovať všetky tri témy, no je možné sa prihlásiť len na niektorú z uvedených.
Prihlásenie Kontaktná osoba	AVE ART Ostrava Ing. Monika Elblová
	SPŠT Martin Mgr. Markéta Kušnierová
	OA Martin Ing. Dagmar Stančíková
	SOŠOaS Martin Ing. Katarína Paulovičová
Kontaktná osoba K.A.B.A.Slovensko	Ing. Zuzana Sučanská zuzana.sucanska@kabask.sk